



## Evaluation pratique

L'évaluation pratique de la conduite est réalisée dès le départ durant la période d'évaluation à l'entrée dans l'action. Elle est réalisée en deux fois durant 1h.

Les résultats sont retranscrits dans la grille ci-dessous permettant d'estimer un temps de parcours et les capacités à apprendre à conduire. Deux grilles ont été élaborées selon le niveau d'expérience du bénéficiaire.

La grille pour les bénéficiaires n'ayant jamais eu de cours de conduite :

Les compétences observées sont :

- 1/L'installation au poste de conduite (répartie en 7 observations)
- 2/L'utilisation du volant (répartie en 6 sous observations)
- 3/L'utilisation des pédales (répartie en 7 sous observations)
- 4/Le regard (répartie en 4 sous observations)
- 5/L'expérience de la conduite (répartie en 2 sous observations)
- 6/ Autres connaissances (répartie en 4 sous observations)
- 7/Le comportement général (répartie en 7 sous observations)
- 8/La primo apprentissage (répartie en 2 sous observations)

| Nom bénéficiaire                             |   | Enseignant CSE |   | Période évaluée |   | Date: |              |
|--|---|----------------|---|-----------------|---|-------|--------------|
| COMPÉTENCES OBSERVÉES                        |   |                |   |                 |   |       |              |
| INSTALLATION AU POSTE DE CONDUITE            |   |                |   |                 |   |       |              |
| Recherche des commandes                      |   |                |   |                 |   |       | observations |
| Orientation du regard                        |   |                |   |                 |   |       |              |
| Logiquement/raisonnablement saisir son choix |   |                |   |                 |   |       |              |
| Usage de la commande du rétroviseur          |   |                |   |                 |   |       |              |
| Mise en place de la ceinture                 |   |                |   |                 |   |       |              |
| UTILISATION DU VOLANT                        |   |                |   |                 |   |       |              |
| Tenue en ligne droite                        |   |                |   |                 |   |       |              |
| En courbe simple                             |   |                |   |                 |   |       |              |
| En courbe                                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| Suit les courbes à éviter                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| Précision conduite                           |   |                |   |                 |   |       |              |
| Constance                                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| UTILISATION DES PÉDALES                      |   |                |   |                 |   |       |              |
| Évaluation du travail pour y parvenir        |   |                |   |                 |   |       |              |
| Compréhension/Pigneté sur le fonctionnement  |   |                |   |                 |   |       |              |
| Manipulation                                 |   |                |   |                 |   |       |              |
| Sait trouver les pédales                     |   |                |   |                 |   |       |              |
| Sait placer les pieds                        |   |                |   |                 |   |       |              |
| REGARD                                       |   |                |   |                 |   |       |              |
| Le regard/les yeux                           |   |                |   |                 |   |       |              |
| Posture /regard                              |   |                |   |                 |   |       |              |
| Observation extérieure                       |   |                |   |                 |   |       |              |
| Vision rétrospective                         |   |                |   |                 |   |       |              |
| EXPERIENCE DE LA CONDUITE                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| Nombre d'heures ?                            |   |                |   |                 |   |       |              |
| Autre expérience                             |   |                |   |                 |   |       |              |
| AUTRES CONNAISSANCES                         |   |                |   |                 |   |       |              |
| Aptitude au code (savoir et compréhension)   |   |                |   |                 |   |       |              |
| Connaissances de base mécaniques             |   |                |   |                 |   |       |              |
| Compréhension technique simple               |   |                |   |                 |   |       |              |
| Compréhension de la traque française         |   |                |   |                 |   |       |              |
| COMPORTEMENT GÉNÉRAL                         |   |                |   |                 |   |       |              |
| Savoir faire face à l'apprentissage          |   |                |   |                 |   |       |              |
| Autonomie                                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| Peur de conduire/trafic                      |   |                |   |                 |   |       |              |
| Angoisse importante : émotion/sensibilité    |   |                |   |                 |   |       |              |
| Problème de timing                           |   |                |   |                 |   |       |              |
| Motivation/investissement à la conduite      |   |                |   |                 |   |       |              |
| Démarches à gestes permis                    |   |                |   |                 |   |       |              |
| PRIMO-APPRENTISSAGE                          |   |                |   |                 |   |       |              |
| à conduire                                   |   |                |   |                 |   |       |              |
| à conduire                                   |   |                |   |                 |   |       |              |
| BILAN  | 0 | 0              | 0 | 0               | 0 | 0     | 0            |
| Total  | 0 | 0              | 0 | 0               | 0 | 0     |              |

Nombre d'heures à prévoir entre : ■ et ■ la boîte manuelle et ■ la boîte auto

| Nom:   |   | Date: |   | Éval: 1 2 |   |
|--|---|-------|---|-----------|---|
| Compétences évaluées C1  |   |       |   |           |   |
| Maîtriser les principaux organes et commandes du véhicule                      |   |       |   |           |   |
| Freiner, contrôler et sortir du véhicule sans surprendre                       |   |       |   |           |   |
| Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire                           |   |       |   |           |   |
| Démarrer à plat  |   |       |   |           |   |
| Démarrer en côte et dans un faux plat  |   |       |   |           |   |
| Arrêter le véhicule  |   |       |   |           |   |
| Déplacer le véhicule à allure lente  |   |       |   |           |   |
| Doser l'accélération et le freinage à diverses allures                         |   |       |   |           |   |
| Monter les vitesses et les passer au bon moment                                |   |       |   |           |   |
| Savoir freiner et rétrograder sans lâcher le frein                             |   |       |   |           |   |
| Intégrer sans hésiter si nécessaire  |   |       |   |           |   |
| Effectuer la mise au point   |   |       |   |           |   |
| Diriger la voiture en ligne droite et en courbe sans écart de trajectoire      |   |       |   |           |   |
| Effectuer les contrôles vers l'arrière, latéraux et angles morts au bon moment |   |       |   |           |   |
| Avancer au bon moment et utiliser quelques commandes                           |   |       |   |           |   |
| Effectuer une manœuvre et un demeur  |   |       |   |           |   |
| Compétences évaluées C2  |   |       |   |           |   |
| Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte             |   |       |   |           |   |
| Positionner le véhicule sur la chaussée  |   |       |   |           |   |
| Adapter l'allure   |   |       |   |           |   |
| Tenir à droite et à gauche en agglomération                                    |   |       |   |           |   |
| Détecter et identifier les intersections                                       |   |       |   |           |   |
| Approcher et franchir les stop/cédes le passage                                |   |       |   |           |   |
| Approcher et franchir au feu prioritaire à droite                              |   |       |   |           |   |
| Approcher et franchir les sens giratoires/roulé-points                         |   |       |   |           |   |
| Stationner en déplacement  |   |       |   |           |   |
| Stationner en créneaux   |   |       |   |           |   |
| Compétences évaluées C3  |   |       |   |           |   |
| Évaluer et maintenir les distances de sécurité                                 |   |       |   |           |   |
| Croiser et anticiper les croisements difficiles                                |   |       |   |           |   |
| Dépasser et être dépassé   |   |       |   |           |   |
| Passer les virages : conduire en côte et descente                              |   |       |   |           |   |
| Comprendre et se comporter à l'égard des autres usagers                        |   |       |   |           |   |
| Croiser sur une bande, à cricote et en sortie                                  |   |       |   |           |   |
| Conduire dans une agglomération dense  |   |       |   |           |   |
| Conduire en sens unique / voirie réduite                                       |   |       |   |           |   |
| Conduire dans les tunnels/par les ponts  |   |       |   |           |   |
| Compétences évaluées C4  |   |       |   |           |   |
| Soigner un itinéraire de manœuvre autonome                                     |   |       |   |           |   |
| Préparer et effectuer un long voyage   |   |       |   |           |   |
| Connaître les principaux facteurs de risque et les recommandations             |   |       |   |           |   |
| Connaître les comportements lors d'un accident de la route                     |   |       |   |           |   |
| Faire l'expérience des aides à la conduite                                     |   |       |   |           |   |
| Notion sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence               |   |       |   |           |   |
| Pratiquer l'écocitoyenneté   |   |       |   |           |   |
| Bilan global   |   |       |   |           |   |
| Savoir faire face à l'apprentissage  |   |       |   |           |   |
| Autonomie/prise d'initiative   |   |       |   |           |   |
| Aptitude à conduire  |   |       |   |           |   |
| Angoisse importante : émotion/sensibilité                                      |   |       |   |           |   |
| Conscience du risque   |   |       |   |           |   |
| Leveur de gestes/de raisonnement   |   |       |   |           |   |
| Motivation/investissement à la conduite  |   |       |   |           |   |
| Démarche "voies"   |   |       |   |           |   |
| Mémorisation entre éval 1 et éval 2  |   |       |   |           |   |
| Progression globale des compétences entre éval 1 et éval 2                     |   |       |   |           |   |
| à prévoir:   |   |       |   |           |   |
| à prévoir:   |   |       |   |           |   |
| Total  | 0 | 0     | 0 | 0         | 0 |
| Marge  | 0 | 0     | 0 | 0         | 0 |

Nombre d'heures prévisibles: ■ ou ■

La grille pour les bénéficiaires ayant déjà eu des cours de conduite :

Les compétences évaluées sont celles du REMC :<sup>1</sup>

- 1/Compétence 1 : maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- 2/Compétences 2 : appréhender la route et circuler dans des conditions normales
- 3/Compétences 3 : circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers
- 4/Compétences 4 : pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

<sup>1</sup> Référentiel pour une Education à une Mobilité Citoyenne

Les moyens utilisés sont :

- Une voiture boîte manuelle en double pédalage
- Une voiture boîte automatique en double pédalage

A la fin de de la période d'évaluation qui dure deux mois, le bilan des tests est communiqué au comité de suivi, qui acte la suite de l'accompagnement ou pas. La décision est transmise au bénéficiaire.

Si accord, un contrat d'engagement est signé en double exemplaire, ainsi qu'un engagement de coresponsabilité pédagogique.